

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	<b>Ivo Baras, viši predavač</b>	
Naziv kolegija	<b>Primijenjena i numerička matematika</b>	
Studijski program	<b>Stručni prijediplomski studij Računarstvo</b>	
Status kolegija	Obavezan	
Godina studij	2.	
Semestar	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	45+30+0
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>razumijevanje osnovnih pojmove iz područja numeričke matematike, kombinatorike i matematičke statistike,</b></li> <li>• <b>samostalno rješavanje zadataka iz područja numeričke matematike, kombinatorike i matematičke statistike.</b></li> </ul>	
Uvjeti za upis kolegija		
Nema		
Očekivani ishodi učenja za kolegij	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>definirati osnovne pojmove iz područja osnova kombinatorike, numeričke matematike i osnova matematičke statistike,</b></li> <li>2. <b>rješiti karakteristične zadatke iz područja osnova kombinatorike, numeričke matematike i osnova matematičke statistike,</b></li> <li>3. <b>prepoznati kada je problem potrebno rješavati numerički uz primjenu odgovarajućeg modela,</b></li> <li>4. <b>koristiti se osnovnim alatima programskog paketa MATLAB.</b></li> </ol>	
Sadržaj kolegija	<p><b>Osnove kombinatorike:</b> Osnovna pravila prebrojavanja. Varijacije, permutacije i kombinacije. Formula uključivanja i isključivanja. Deranžmani. Rekurzivne relacije: Linearne rekurzivne relacije s konstantnim koeficijentima. Rekurzivno rješavanje problema. Uvod u numeričku matematiku: Približna vrijednost i pogreška približne vrijednosti. Numeričko rješavanje nelinearnih jednadžbi. Interpolacija i aproksimacija funkcije. Numerička integracija. Numeričko rješavanje sustava linearnih jednadžbi. Osnove teorije vjerojatnosti i statistike: Deskriptivna statistika. Pojam vjerojatnosti i osnovni teoremi. Uvjetna vjerojatnost, nezavisnost, Bayesova i formula totalne vjerojatnosti. Diskrete i kontinuirane slučajne varijable. Osnovne teorijske razdiobe. Prilagođavanje teorijskih razdiobi empirijskim podacima.</p>	
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje

**Obveze studenata**

**Pohađanje nastave, sudjelovanje u seminarima, polaganje kolokvija (ispita).**

**Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)**

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Samostalno učenje	x	Kolokviji	x		

**Ocjenvivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu**

**KONTINUIRANA PROCJENA**

Pokazatelji kontinuirane provjere	Uspješnost Ai (%)	Udjel u ocjeni ki (%)
Prvi kolokvij	50 – 100	20
Drugi kolokvij	50 – 100	20
Treći kolokvij	50 – 100	20
Teorijski ispit	50 - 100	40

Studenti koji nisu položili ispit putem kolokvija polažu završni ispit ili popravni ispit.

**ZAVRŠNA PROCJENA**

Pokazatelji provjere - završni ispit (prvi i drugi ispitni termin)	Uspješnost Ai (%)	Udjel u ocjeni ki (%)
Praktični ispit	50 - 100	60
Teorijski ispit	50 - 100	40
Pokazatelji provjere - popravni ispit (treći i četvrti ispitni termin)	Uspješnost Ai (%)	Udjel u ocjeni ki (%)
Praktični ispit	50 - 100	60
Teorijski ispit	50 - 100	40

Ocjena (u postotcima) formira se temeljem svih pokazatelja koji opisuju razinu studentskih aktivnosti prema relaciji:

$$\text{Ocjena}(\%) = \sum_{i=1}^N k_i A_i$$

$k_i$ - težinski koeficijent za pojedinu aktivnost,

$A_i$ - postotni uspjeh postignut za pojedinu aktivnost,

$N$  - ukupan broj aktivnosti.

ODNOS POLUČENOG USPJEHA I PRIPADNE OCJENE		
Postotak	Kriterij	Ocjena
od 50% do 59%	<i>zadovoljava minimalne kriterije</i>	dovoljan (2)
od 60% do 74%	<i>prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima</i>	dobar (3)
od 75% do 89%	<i>iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom</i>	vrlo dobar (4)
od 90% do 100%	<i>iznimani uspjeh</i>	izvrstan (5)

  

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
1. Baras, I.: <i>Predavanja i laboratorijske vježbe iz Primjenjene i numeričke matematike (interni materijali, u digitalnom obliku)</i>		

  

Dopunska literatura
1. Drmač Z, Hari V, Marušić M, Rogina M, Singer S, Singer S: <i>Numerička analiza – Predavanja i vježbe</i> , PMF, Zagreb 2003.
2. Pauše, Ž.: <i>Uvod u matematičku statistiku</i> , Školska knjiga, Zagreb, 1993.
3. Strunje, M., Bradić, T., Polić, R., Pečarić, J.: <i>Matematika za tehnoške fakultete</i> , Element, Zagreb, 1998.
4. Getting started with MATLAB: The Math Works, 2004.
5. Veljan, D: <i>Kombinatorna i diskretna matematika, Algoritam</i> – Zagreb, 2001.
6. Cvitković, M: <i>Kombinatorika (zbirka zadataka)</i> , Element – Zagreb, 1994.

  

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija
• <b>Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik).</b>
• <b>Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik).</b>
• <b>Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka).</b>
• <b>Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu).</b>
• <b>Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete).</b>